

**LICEO "Don Gnocchi"**

VIA CUPA LUNGA 9 - 81024 Maddaloni (Ce)

Tel. 0823-436035 - Mail: cepm07000x@ISTRUZIONE.it - PEC: cepm07000x@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93093670615 - C.M.: CEPM07000X - C.U.U.: UF5087

LICEO STATALE - DON GNOCCHI-MADDALONI
Prot. 0003780 del 24/03/2026
IV-5 (Uscita)

Al personale docente interessato**Al portale "FUTURA PNRR – Gestione progetti"****Agli atti del fascicolo**Progetto PNRR – C.N.P. **M4C1I1.4-2025-1686-P-62385****Al sito web <https://www.liceodongnocchi.edu.it>**

- *Albo online e sezione PNRR*

Oggetto: Decreto di pubblicazione delle graduatorie (personale interno) per il ruolo "Esperto formatore - Competenze di base" per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 "Agenda Sud".

Titolo del Progetto: *La partenza è la base del sapere;***Codice progetto:** *M4C1I1.4-2025-1686-P-62385;***CUP:** *E14D25004880006;***IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante *"Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”*;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”* e ss.mm.ii.
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell'amministrazione digitale”*;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024, in data 12 novembre 2024 e in data 17 giugno 2025;
- VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono”* del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per 1,5 miliardi di euro;
- CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;
- CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano *“Agenda SUD”*, per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per finanziare

attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

- CONSIDERATO** che è necessario che il suddetto piano "Agenda Sud", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati Invalsi del 1° agosto 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;
- VISTI** i risultati positivi legati all'attuazione del piano "Agenda Sud" di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176;
- CONSIDERATO** che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse della programmazione 2021-2027;
- CONSIDERATO** che la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR ha come obiettivo e target le scuole secondarie di primo e di secondo grado;
- DATO ATTO** che è possibile finanziare 600 istituzioni scolastiche nell'ambito del piano "Agenda Sud" a carico, in quota parte, del PNRR e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 ripartendo le suddette risorse sulla base dei dati degli apprendimenti Invalsi, assegnando alle scuole una quota proporzionale per fasce di importo;
- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica come riportato nell'allegato 1 al DM 175/2025 sono stati assegnati euro 150.000,00 a carico del PNRR, destinandoli a iniziative formative di potenziamento delle competenze di base e per progetti personalizzati anche con il coinvolgimento delle famiglie.
- CONSIDERATO** che con la nota M.I.M. del 22.01.2025, prot. n. 197004 del 13/11/2025 "*Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176) Istruzioni operative*" sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi a carico del PNRR;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);
- VISTA** la proposta progettuale presentata dalla scuola sul portale FUTURA PNRR – Gestione progetti" nell'ambito della citata "Nota operativa" per un importo complessivo di € 150.000,00 ;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n. 197004 in data 13/11/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026, delibera n° 83 del 15/01/2026;

- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 prot n° 361 del 13/01/2026 relativo al progetto in oggetto;
- CONSIDERATA** la necessità, per l'attuazione del Progetto, di avvalersi della collaborazione di **ESPERTI** per la realizzazione di percorsi formativi di **potenziamento delle competenze di base**;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N.59/2025 del 15 dicembre 2025) di approvazione dei criteri per la selezione delle figure di "Esperto", "Mentor" e componente "Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato" del progetto PNRR "La partenza è la base del sapere";
- VISTO** l'avviso di selezione n° 2886 del 09/03/2026 rivolto al personale interno per reclutare figure di "**ESPERTO – Percorsi di potenziamento delle competenze di base**" al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto "PNRR - Dispersione Scolastica" (DM 175/2025);
- VISTA** la necessità di valutare le istanze pervenute;
- VISTA** la dichiarazione del Dirigente Scolastico, prot. n. 3675 del 23/03/2026, che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze presentate;

DECRETA

la pubblicazione all'albo online e nell'apposita sezione PNRR del sito web della scuola, delle **graduatorie provvisorie suddivise per ambito disciplinare** per l'attribuzione degli incarichi di "**Esperto formatore – Competenze di base**".

La pubblicazione delle suddette graduatorie sul sito <https://www.liceodongnocchi.edu.it> ha valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Passati i 7 giorni le graduatorie diventeranno definitive e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nelle graduatorie di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Annamaria Lettieri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ANNAMARIA LETTIERI
24.03.2026 14:55:33
CET

Graduatoria provvisoria componente "Percorsi di Potenziamento delle competenze di Base"
Ambito azione: ITALIANO

Posizione	Cognome Nome	Punteggio
1	Rossi Teresa	27
2	Castaldo Flavia	24
3	Talarico Natalia	23
4	Di Maio Maria	19
5	De Nicola Annarita	18

Graduatoria provvisoria componente "Percorsi di Potenziamento delle competenze di Base"
Ambito azione: MATEMATICA

Posizione	Cognome Nome	Punteggio
1	Popolizio Margherita	28
2	Di Silvestro Antonio	28
3	Di Silvestro Raffaele	24
4	Di Silvestro Paolo	16
5	Schiavone Teresa	10

Graduatoria provvisoria componente "Percorsi di Potenziamento delle competenze di Base"
Ambito azione: INGLESE

Posizione	Cognome Nome	Punteggio
1	Sferragatta Angela	23
2	D'Alessio Carla	22
3	De Lucia Antonietta	20
4	Marisa Farina	16
5	Iacullo Maria Teresa	10

**Graduatoria provvisoria componente "Percorsi di Potenziamento delle competenze di Base"
Ambito azione: STORIA DELL'ARTE**

Posizione	Cognome Nome	Punteggio
1	Pepe Erminia	28
2	Carcione Francesco	19

**Graduatoria provvisoria componente "Percorsi di Potenziamento delle competenze di Base"
Ambito azione: FRANCESE**

Posizione	Cognome Nome	Punteggio
1	Mercorio Caterina	25
2	Brogna Raffaelina	9

**Graduatoria provvisoria componente "Percorsi di Potenziamento delle competenze di Base"
Ambito azione: SPAGNOLO**

Posizione	Cognome Nome	Punteggio
1	Salerno Anna	28

**Graduatoria provvisoria componente "Percorsi di Potenziamento delle competenze di Base"
Ambito azione: FILOSOFIA/STORIA**

Posizione	Cognome Nome	Punteggio
1	Barresi Salvatore	17

Graduatoria provvisoria componente "Percorsi di Potenziamento delle competenze di Base"
Ambito azione: MODA

Posizione	Cognome Nome	Punteggio
1	De Lucia Rosanna	25
2	Pecchillo Romina	23

Graduatoria provvisoria componente "Percorsi di Potenziamento delle competenze di Base"
Ambito azione: AUDIOVISIVO

Posizione	Cognome Nome	Punteggio
1	Capuano Antonio	16

Graduatoria provvisoria componente "Percorsi di Potenziamento delle competenze di Base"
Ambito azione: DIRITTO/ECONOMIA

Posizione	Cognome Nome	Punteggio
1	Pellegrino Silvana	15
2	Cheche Antonella	11
3	Di Maio Mariangela	9

**Graduatoria provvisoria componente "Percorsi di Potenziamento delle competenze di Base"
Ambito azione: SCIENZE UMANE**

Posizione	Cognome Nome	Punteggio
1	Moscato Giovanna	16

**Graduatoria provvisoria componente "Percorsi di Potenziamento delle competenze di Base"
Ambito azione: SCIENZE NATURALI**

Posizione	Cognome Nome	Punteggio
1	Filocamo Gloria	23
2	Aruta Carmela	14

Il Dirigente Scolastico*Prof.ssa Annamaria Lettieri*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.
e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ANNAMARIA LETTIERI
24.03.2026 14:56:10 CET