

**DON
GNOCCHI**

INDIRIZZI LICEO: SCIENZE UMANE=LINGUISTICO
ECONOMICO SOCIALE=ARTISTICO=MADE IN ITALY
CORSO SERALE ARTISTICO ind. MODA E DESIGN

LICEO STATALE DON GNOCCHI

via Cupa Lunga n°9 - 81024 Maddaloni (CE)
tel. 0823 436035/fax 0823 204968 - distretto 13

e-mail: cepm07000x@istruzione.it
pec: cepm07000x@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale: 93093670615
www.liceodongnocchi.edu.it



Al portale "FUTURA PNRR – Gestione progetti"

Agli atti del fascicolo

Progetto PNRR – C.N.P. **M4C1I1.4-2025-1686-P-62385**

Al sito web

<https://www.liceodongnocchi.edu.it>

• *Albo online e sezione PNRR*

LICEO STATALE - DON GNOCCHI-MADDALONI
Prot. 0001265 del 02/02/2026
IV-5 (Uscita)

Oggetto: Decreto avvio procedure per la selezione del personale interno ed esterno alla scuola per l'attivazione di percorsi educativi e formativi relativi alla realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 "Agenda Sud".

Titolo del Progetto: *La partenza è la base del sapere;*

Codice progetto: **M4C1I1.4-2025-1686-P-62385;**

CUP: **E14D25004880006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”*;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell'amministrazione digitale”*;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024, in data 12 novembre 2024 e in data 17 giugno 2025;
- VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono”* del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per 1,5 miliardi di euro;
- CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;
- CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano *“Agenda SUD”*, per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per finanziare

attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

- CONSIDERATO** che è necessario che il suddetto piano "Agenda Sud", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati Invalsi del 1° agosto 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;
- VISTI** i risultati positivi legati all'attuazione del piano "Agenda Sud" di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176;
- CONSIDERATO** che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse della programmazione 2021-2027;
- CONSIDERATO** che la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR ha come obiettivo e target le scuole secondarie di primo e di secondo grado;
- DATO ATTO** che è possibile finanziare 600 istituzioni scolastiche nell'ambito del piano "Agenda Sud" a carico, in quota parte, del PNRR e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 ripartendo le suddette risorse sulla base dei dati degli apprendimenti Invalsi, assegnando alle scuole una quota proporzionale per fasce di importo;
- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica come riportato nell'allegato 1 al DM 175/2025 sono stati assegnati euro 150.000,00 a carico del PNRR, destinandoli a iniziative formative di potenziamento delle competenze di base e per progetti personalizzati anche con il coinvolgimento delle famiglie.
- CONSIDERATO** che con la nota M.I.M. del 22.01.2025, prot. n. 197004 del 13/11/2025 *"Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176) Istruzioni operative"* sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi a carico del PNRR;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (n° 57/2025 del 15/12/2025) e del Consiglio di Istituto (n° 79/2025 del 28/11/2025) di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);
- VISTA** la proposta progettuale presentata dalla scuola sul portale FUTURA PNRR – Gestione progetti" nell'ambito della citata "Nota operativa" per un importo complessivo di € 150.000,00 ;

- VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato AOOGABMI/0001838 in data 08/01/2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026, delibera n° 83 del 15/01/2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 prot n° 361 del 13/01/2026 relativo al progetto in oggetto;

DECRETA

L'avvio dei seguenti percorsi educativi e formativi:

- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Italiano 1*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Italiano 2*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Italiano 3*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Italiano 4*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Italiano 5*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Italiano 6*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Italiano 7*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Italiano 8*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Matematica 1*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Matematica 2*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Matematica 3*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Matematica 4*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Matematica 5*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Matematica 6*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Matematica 7*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Matematica 8*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Inglese 1*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Inglese 2*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Inglese 3*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Inglese 4*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Inglese 5*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Inglese 6*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Storia dell'arte 1*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Storia dell'arte 2*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Francese 1*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Francese 2*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Spagnolo 1*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Spagnolo 2*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Filosofia/Storia 1*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Filosofia/Storia 2*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Moda 1*

- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Moda 2*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Audiovisivo 1*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Scultura 1*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Diritto/Economia 1*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Diritto/Economia 2*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Scienze Umane 1*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Scienze Umane 2*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Scienze Naturali 1*
- *Percorso di potenziamento delle competenze di base Scienze Naturali 2*
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 1
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 2
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 3
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 4
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 5
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 6
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 7
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 8
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 9
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 10
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 11
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 12
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 13
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 14
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 15
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 16
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 17
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 18
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 19
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 20
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 21
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 22
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 23
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 24
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 25
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 26
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 27
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 28

- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 29
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 30
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 31
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 32
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 33
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 34
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 35
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 36
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 37
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 38
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 39
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 40
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 41
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 42
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 43
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 44
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 45
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 46
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 47
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 48
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 49
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 50
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 51
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 52
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 53
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 54
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 55
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 56
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 57
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 58
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 59
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 60
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 61
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 62
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 63
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 64

- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 65
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 66
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 67
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 68
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 69
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 70
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 71
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 72
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 73
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 74
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 75
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 76
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 77
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 78
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 79
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie 80

per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 "Agenda SUD".

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Annamaria Lettieri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa

ANNAMARIA LETTIERI
02.02.2026 13:34:32 CET