

DON GNOCCHI

INDIRIZZI LICEO: SCIENZE UMANE • LINGUISTICO
ECONOMICO SOCIALE • ARTISTICO • MADE IN ITALY
CORSO SERALE ARTISTICO ind. MODA E DESIGN

LICEO STATALE DON GNOCCHI
via Cupa Lunga n°9 - 81024 Maddaloni (CE)
tel. 0823 436035/fax 0823 204968 - distretto 13

e-mail: cepm07000x@istruzione.it
pec: cepm07000x@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale: 93093670615
www.liceodongnocchi.edu.it



LICEO STATALE - DON GNOCCHI-MADDALONI
Prot. 0002028 del 17/02/2025
IV-5 (Uscita)

**Ai Docenti
Alla RSU
Alla DSGA
Al Personale ATA**

All'Albo e al sito web

OGGETTO: Avvio procedura per la selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di docente tutor e di docente orientatore a.s. 2024/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il D.M. n.63 del 5 aprile 2023;

VISTO DECRETO n.231 del 15 novembre 2024

VISTO l'art.1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n.197-Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
programmazione strategica

- PREMESSO** che il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n.328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);
- VISTO** Che il PNRR costituisce misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale;
- VISTO** che gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, consolidare la formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;
- VISTO** Il PTOF attualmente in vigore;
- VISTA** La funzione strategica del tutor scolastico e del docente orientatore, come descritto nelle Linee guida D.M.n.38 del 2022 ai punti 8.3 e 10.2;
- PRESO ATTO** Che coloro che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore hanno svolto i percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in **moduli online** della durata di 20 ore;
- EVIDENZIATO** Che come previsto dal D.M: n.328/22 e dal decreto MIM n.231 del 15.11.2024 e relativa nota ministeriale, il collegio dei docenti in data 14.02.2025 ha individuato, con Delibera n.78/2025, i criteri per la selezione di n°1 orientatore e di n° 13 tutor per l'orientamento ;

EMANA

il presente **AVVISO** di selezione ad evidenza pubblica, mediante procedura comparativa per titoli per la selezione dei docenti che, su base volontaria, si siano dichiarati disponibili a svolgere le funzioni di **docente tutor** e di **docente orientatore** a.s. 2024/2025

Art.1 Compiti del Tutor

- A) Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:
1. Il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 2. Lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le Competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));

3. Le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
4. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

B) Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui al punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor. (Linee guida-D.M.n.328 del 2022 punto 8.3)

Art.2 Compiti dell'Orientatore

L'orientatore è una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle Linee guida, si preoccupa di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro. (Linee guida- D.M n.328 del 2022 punto 10.2)

Art.3 Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Ferma restando la necessità di avere svolto il percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del DM n. 63/2023, al fine di individuare i docenti cui conferire l'incarico di tutor e di orientatore, il Collegio dei docenti ha deliberato in merito ai criteri di precedenza tenendo conto, preferibilmente, dei seguenti requisiti come indicato all'art.5 del DM 231/2024:

- a) aver svolto le funzioni di tutor o orientatore nell'a.s. 2023/2024 nella medesima istituzione scolastica e, in subordine, in altra istituzione scolastica;
- b) aver svolto compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche);
- c) anzianità di servizio;
- d) disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico.

I citati criteri, con i pesi assegnati a ciascuno di essi, si riepilogano nella seguente tabella che costituisce l' Allegato B da compilare e allegare all'istanza di partecipazione.

TABELLA

MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE				
PUNTI 100				
	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE a cura dei candidati	VALUTAZIONE a cura della scuola
Max 20p	Aver svolto nell'a.s.2023/24 l'incarico di docente tutor/orientatore al Liceo Don Gnocchi	Punti 20		
Max 5p	Aver svolto nell'a.s. 2023/24 l'incarico di docente tutor/orientatore in altra Istituzione Scolastica	Punti 5		



Finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Progetto Nazionale per la Scuola

Max 3p	Laurea Vecchio Ordinamento o Laurea Specialistica	Punti 3		
MAX 18p	Corsi post-laurea afferenti alla tipologia dell'intervento (dottorato di ricerca – master universitario di I e II livello di 60 cfu – Corso di perfezionamento 60 cfu)	Punti 3 per ogni titolo		
MAX 4p	Certificazioni Informatiche	Punti 1 per ogni certificazione		
MAX 3p	Titoli specifici per monitoraggio, valutazione e tutoraggio	Punti 1 per formazione		
	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE a cura del candidati	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 10p	Anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato (sono richiesti almeno 5 anni)	1 Punto per ogni anno in altra scuola 2 Punti per ogni anno nell'attuale scuola di appartenenza		
MAX 10p	- Aver svolto compiti quali funzione strumentale per l'orientamento, per il sostegno alla formazione dei docenti, per la programmazione d'Istituto (PTOF), - Aver svolto attività nell'ambito del PCTO	5 Punti per ogni esperienza		
MAX 20p	Esperienze relative a progetti finalizzati al contrasto della dispersione scolastica e alla riduzione dell'abbandono scolastico: - partecipazione a progetti PON sul recupero/consolidamento di competenze di base, in qualità di Esperto/Tutor, - aver promosso progetti finalizzati al contrasto della dispersione e alla riduzione dell'abbandono scolastico.	5 Punti per ogni esperienza		
MAX 12p	Esperienze come tutor, valutatore, facilitatore, coordinatore reti in progetti PON, POR, SCUOLA VIVA	2 Punti per ogni esperienza		
	DATA _____ FIRMA _____	PUNTEGGIO TOTALE		

Art.4-Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, a pena di esclusione, dovrà essere redatta esclusivamente utilizzando gli appositi modelli allegati al presente **Avviso**, debitamente compilati, con allegato il Curriculum Vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

L'istanza dovrà essere inviata all'indirizzo e-mail: cepm07000x@istruzione.it avente per oggetto:

“Selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di tutor/di docente orientatore”

Le istanze dovranno pervenire entro e non oltre le ore 11:00 del giorno 22 febbraio 2025.

A parità di punteggio sarà designato il docente più giovane.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o che risultassero incomplete.

Il Dirigente scolastico

dott.ssa Annamaria LETTIERI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate